

KURIKULUM 2013

JURNAL HARIAN

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

Nama Sekolah : SD

Kelas / Semester : II (Dua) / 1

JURNAL HARIAN PAI

Kelas / semester : II / 1

Tahun Pelajaran : 20.../20....

					berkelompok. 5) Peserta didik membuat rumusan dengan mengaitkan keteladanan Nabi Muhammad saw., sikap/perilaku jujur dengan kehidupan nyata sehari-hari (kontekstual).	

JURNAL HARIAN PAI

Kelas / semester : II / 1

Tahun Pelajaran : 20.../20....

Hari/ Tgl	Tema	Sub Tema	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
....	**Nabi Muhammad saw. Teladanku**	**Keuntungan Bersikap Jujur**	1.15 2.15 3.15	Menjelaskan sikap jujur yang dilakukan Nabi Muhammad saw.	1) Peserta didik yang mempunyai pengalaman/cerita kehidupan sehari-hari tentang orang yang jujur, atau curang, dipersilakan bercerita. Guru mengajak yang lain bertanya. Misalnya: apa yang kamu lihat tentang keuntungan bersikap jujur seperti itu? 2) Apabila peserta didik mengalami kesulitan, guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara bertanya. 3) Proses mendapatkan inspirasi hingga tanggapan dan jawaban dalam diskusi dapat menggunakan gambar. 4) Peserta didik dapat mengemukakan isi gambar tersebut, baik secara individu maupun hasil kerja kelompok. 4) Salah satu peserta didik atau perwakilan kelompok diminta untuk menyimpulkan maksud isi gambar tersebut	Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu menjawab pertanyaan pada rubrik “Ayo Berlatih”

JURNAL HARIAN PAI

Kelas / semester : II / 1

Tahun Pelajaran : 20.../20....

Hari/ Tgl	**Tema**	**Sub Tema**	**Kompetensi Dasar**	**Materi Pokok**	**Kegiatan Pembelajaran**	**Penilaian Pembelajaran**
....	**Asyik Bisa Membaca Al-Qur'an**	**Melafalkan Surat An-Nas**	1.2 2.2 4.2.1	Melafalkan Q.S. an-Nas dan al 'Asr	Proses melafalkan dengan beberapa langkah berikut ini: 1) Sebelum melafalkan surat an-Nas, guru memberikan contoh dengan tepuk tangan islami, kemudian diikuti peserta didik. Lakukan dengan cara bergantian, misalnya guru yang mengucapkannya, peserta didik yang bertepuk tangan, atau sebaliknya dengan berulang-ulang. 2) Guru melafalkan surat an-Nas dengan suara jelas ayat 1 s.d. 2 diikuti seluruh peserta didik (lakukan sebanyak 2-3 kali). 3) Guru melafalkan surat an-Nas dengan suara jelas ayat 1 s.d. 4 diikuti seluruh peserta didik (lakukan sebanyak 2-3 kali).	Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu melafalkan surat an-Nas

					4) Guru melafalkan surat an-Nas dengan suara jelas, ayat 1 s.d. 6 diikuti seluruh peserta didik (lakukan sebanyak 2-3 kali).	

JURNAL HARIAN PAI

Kelas / semester : II / 1

Tahun Pelajaran : 20.../20....

Hari/ Tgl	Tema	Sub Tema	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
....	**Asyik Bisa Membaca Al-Qur'an**	**Pesan Surat An-Nas**	1.2 2.2 3.2	Memahami pesan-pesan pokok Q.S. an-Nas dan Q.S. al-'Asr	1) Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang pesan-pesan yang terkandung di dalam surat an-Nas, secara klasikal atau individual. 2) Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok dengan kemampuan yang beragam. 3) Masing-masing kelompok mendiskusikan pesan-pesan yang terkandung di dalam surat an-Nas. 4) Menyampaikan hasil diskusi kelompok tentang pesan-pesan yang terkandung di dalam surat an-Nas.	Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu menjawab pertanyaan pada rubrik "Ayo Berlatih"

					5) Guru membimbing jalannya diskusi dan kelompok yang lain saling mengoreksi. 6) Salah satu kelompok atau individu menyampaikan kesimpulan hasil diskusi.	

JURNAL HARIAN PAI

Kelas / semester : II / 1

Tahun Pelajaran : 20.../20....

Hari/ Tgl	Tema	Sub Tema	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
....	**Asyik Bisa Membaca Al-Qur'an**	**Lafal Huruf Hijaiyyah Bersambung**	1.2 2.2 3.1 4.1	Melafalkan huruf hijaiyyah bersambung sesuai dengan makhariju l huruf	1) Untuk mengetahui kemampuan awal, guru mencoba secara acak satu atau dua peserta didik untuk mencoba menunjukkan huruf hijaiyyah yang bisa disambung atau tidak, atau merangkai huruf hijaiyyah bersambung. 2) Peserta didik diberi petunjuk dan pemahaman cara membaca Al-Qur'an dengan benar. 3) Peserta didik bersama nyanyikan lagu	Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu menjawab pertanyaan pada rubrik "Ayo

					pada rubrik “Ayo Menyanyi”, dibimbing oleh guru, baris per baris. 4) Peserta didik diajak mengamati dan kemudian menirukan pelafalan huruf hijaiyyah lengkap dengan harakatnya yang ada dalam tabel. Dalam tabel tersebut ada 4 (empat) kolom yang dimulai dari kolom sebelah kanan. Kolom 1 (bentuk tunggal), kolom 2 (bentuk bersambung), kolom 3 (ditulis) dan kolom 4 (dibaca). Dilakukan secara berulang-ulang sehingga peserta didik mampu melafalkannya.	Berlatih”

JURNAL HARIAN PAI

Kelas / semester : II / 1

Tahun Pelajaran : 20.../20....

Hari/Tgl	Bentuk soal	Soal ulangan harian	Hasil Penilaian	Keterangan
....	☐ Pilihan ganda ☐ Isian		Rata-rata	

	Uraian		=.................. Remidi = ... anak Pengayaan = ... anak	

JURNAL HARIAN PAI

Kelas / semester : II / 1

Tahun Pelajaran : 20.../20....

Hari/ Tgl	Tema	Sub Tema	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
....	**Allah Maha Pencipta**	**Yakin itu Ada**	1.5 2.5 3.5	Memahami makna al-	1) Peserta didik mengamati gambar/ilustrasi tentang kebesaran ciptaan Allah Swt. di dalam buku teks dan guru memberikan petunjuk secara teknis proses observasi.	Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu menjawab pertanyaan pada

				Asmaul al-Husna: Al-Quddµs, As-Salam, dan Al-Khaliq.	2) Peserta didik diberi kesempatan bertanya tentang hal yang telah diamatinya, apabila mengalami kesulitan guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara menanya. 3) Selanjutnya peserta didik menyimak penjelasan guru tentang beberapa bukti ciptaan Allah Swt. sesuai konteks masalah yang telah dikemukakan. 4) Peserta didik membuat rumusan yaitu mengaitkan makna ciptaan Allah Swt., dengan persoalan kehidupan nyata sehari-hari (kontekstual). 5) Menyampaikan hasil diskusi baik secara individu maupun perwakilan kelompok dan menyampaikan kesimpulannya. 6) Peserta didik nyanyikan lagu Allah Swt., Maha Pencipta, baris per baris.	rubrik “Ayo Berlatih”

JURNAL HARIAN PAI

Kelas / semester : II / 1

Tahun Pelajaran : 20.../20....

Hari/ Tgl	Tema	Sub Tema	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
....	**Allah Maha Pencipta**	**Al-Khaliq**	1.5 2.5 4.5	Pemahaman makna al-Asmaul al-Husna: al-Quddµs, as-Salam, al- Khaliq.	Proses melafalkan dilakukan dengan langkah berikut ini. 1) Peserta didik melafalkan secara berulang-ulang kata al-Khaliq berikut artinya. Yakinkan bahwa mereka sudah dapat menguasai pelafalan tersebut. 2) Pada rubrik “Sikapku”, peserta didik mewajibkan diri bersyukur atas nikmat Allah Swt., yang telah menciptakan hal yang banyak dimanfaatkan manusia. Dalam kerangka itu, manusia perlu menentukan sikap apa yang harus dilakukan dalam rangka bersyukur. 3) Pada rubrik “Ayo Kerjakan” peserta didik menentukan gambar yang berkaitan dengan ciptaan Allah Swt., di langit dan di bumi (diisi dalam tabel yang sudah disediakan). 4) Selanjutnya peserta didik menjelaskan secara singkat maksud dari gambar masing-masing. 5) Pada rubrik “Insya Allah Aku Bisa” guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (√) pada rubrik ‘ya’ atau ‘tidak’.	Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu menjawab pertanyaan pada rubrik “Ayo Berlatih”

Kelas / semester : II / 1

Tahun Pelajaran : 20.../20....

Hari/ Tgl	Tema	Sub Tema	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
....	**Perilaku Terpuji**	**Kerja sama**	1.8 2.8 3.8 4.8	Memahami sikap kerja sama dan saling tolong menolong.	1) Peserta didik mencermati bacaan yang ada dalam buku teks. 2) Peserta didik menanyakan tentang hal yang telah dicermatinya melalui bacaan. 3) Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok. 4) Masing-masing kelompok berdiskusi berkaitan dengan materi kerja sama yang ada dalam buku teks dan pengalaman peserta didik dalam kehidupan sehari-hari. 5) Setelah diskusi selesai masing-masing membuat rumusan dan mengaitkan materi dengan kehidupan kontekstual peserta didik. 6) Masing-masing kelompok menyampaikan hasil diskusinya, sementara kelompok lain menanggapi dengan berbagai pernyataan atau masukan. Selanjutnya membuat kesimpulan. 7) Guru memberikan penguatan materi.	Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu menjawab pertanyaan pada rubrik “Ayo Berlatih”

JURNAL HARIAN PAI

Kelas / semester : II / 1

Tahun Pelajaran : 20.../20....

Hari/ Tgl	Tema	Sub Tema	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
....	**Perilaku Terpuji**	**Tolong Menolong**	1.8 2.8 3.8 4.8	Memahami sikap saling tolong menolong.	1) Peserta didik membentuk kelompok untuk mendiskusikan pengalaman yang berkaitan dengan pengalaman tolong menolong. Guru memberikan petunjuk secara teknis proses diskusi. 2) Pertanyaan peserta didik diharapkan tidak saja apa atau siapa, tetapi mengapa dan bagaimana. 3) Diskusi peserta didik mengarah kepada pemahaman terhadap nilai kebaikan yang terdapat di dalam topik diskusi. 4) Proses mendapatkan tanggapan dan jawaban atau pelaksanaan diskusi difasilitasi oleh guru sehingga berjalan dengan baik. 5) Salah satu peserta didik atau perwakilan kelompok diminta untuk menyimpullkan hasil diskusi pada masing-masing kelompok. 6) Guru memberikan ulasan akhlak yang terkait dengan masing-masing topik diskusi.	Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu menjawab pertanyaan pada rubrik “Ayo Berlatih”

JURNAL HARIAN PAI

Kelas / semester : II / 1

Tahun Pelajaran : 20.../20....

JURNAL HARIAN PAI

Kelas / semester : II / 1

Tahun Pelajaran : 20.../20....

Hari/ Tgl	Tema	Sub Tema	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
....	**Hidup Bersih dan Sehat**	**Bersih dan Sehat**	1.4 2.4 3.4	Menjelaskan cara hidup bersih dan sehat	1) Peserta didik menyimak penjelasan singkat guru tentang pentingnya hidup bersih dan sehat, Allah Swt. mencintai orang beriman yang hidupnya bersih dan selalu menyucikan diri. Begitu juga rasul mencintai orang yang kuat dan sehat. 2) Pada rubrik “Kegiatanku” peserta didik mengamati gambar/ilustrasi tentang: - pentingnya olahraga dalam lingkungan keluarga agar sehat, bugar dan kuat. - lingkungan orang yang suka kebersihan. 3) Proses mendapatkan tanggapan dan jawaban atau pelaksanaan diskusi difasilitasi oleh guru sehingga berjalan dengan baik. 4) Peserta didik menyimak kembali penjelasan guru tentang pentingnya kebersihan dan hidup sehat (lihat poin A pada buku teks).	Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu menjawab pertanyaan pada rubrik “Ayo Berlatih”

JURNAL HARIAN PAI

Kelas / semester : II / 1

Tahun Pelajaran : 20.../20....

Hari/ Tgl	**Tema**	**Sub Tema**	**Kompetensi Dasar**	**Materi Pokok**	**Kegiatan Pembelajaran**	**Penilaian Pembelajaran**
....	**Hidup Bersih dan Sehat**	**Peduli Lingkungan**	1.4 2.4 3.4	Menjelaskan cara hidup bersih dan sehat	1) Peserta didik menyimak penjelasan singkat guru tentang pentingnya menjaga dan memelihara lingkungan sekitar. 2) Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hal yang telah disimaknya dari paparan guru tentang lingkungan. Apabila mengalami kesulitan guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara menanya. 3) Salah satu peserta didik atau perwakilan kelompok diminta untuk menyimpullkan beberapa pendapat. 4) Peserta didik diberi penjelasan tambahan dan penguatan tentang maksud dari materi tersebut. 5) Dalam rubrik “Sikapku”, semua dapat menumbuhkan sikap membuang sampah pada tempat sampah yang telah	Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu menjawab pertanyaan pada rubrik “Ayo Berlatih”

					disediakan.	

JURNAL HARIAN PAI

Kelas / semester : II / 1

Tahun Pelajaran : 20.../20....

Hari/ Tgl	**Tema**	**Sub Tema**	**Kompetensi Dasar**	**Materi Pokok**	**Kegiatan Pembelajaran**	**Penilaian Pembelajaran**
....	**Hidup Bersih dan Sehat**	**Doa Makan**	1.6 2.6 4.6 3.6	Memahami makna doa sebelum dan sesudah makan	Pertama. doa sebelum makan. Guru melafalkan secara utuh kalimat “Allāhumma bāriklanā, fîmā razaqtanā, waqinā ‘ażābannār” diikuti oleh seluruh peserta didik, dilakukan 2-3 kali. Kedua, arti doa sebelum makan. 1) Guru mengucapkan “Ya Allah berkahilah kami”, diikuti peserta didik secara bersama-sama, lakukan 2-3 kali. 2) Guru mengucapkan “dengan rezeki yang telah Engkau anugerahkan kepada kami”, diikuti peserta didik secara bersama-sama, dilakukan 2-3 kali. 3) Guru mengucapkan “dan peliharalah	Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu menjawab pertanyaan pada rubrik “Ayo Berlatih”

					kami dari siksa api neraka”, diikuti peserta didik secara bersama-sama, dilakukan 2-3 kali.	

JURNAL HARIAN PAI

Kelas / semester : II / 1

Tahun Pelajaran : 20.../20....

Hari/ Tgl	**Bentuk soal**	**Soal ulangan harian**	**Hasil Penilaian**	**Keterangan**
....	☐ Pilihan ganda ☐ Isian ☐ Uraian		Rata-rata =.................. Remidi = ... anak Pengayaan	

			= .... anak	

JURNAL HARIAN PAI

Kelas / semester : II / 1

Tahun Pelajaran : 20.../20....

Hari/ Tgl	**Tema**	**Sub Tema**	**Kompetensi Dasar**	**Materi Pokok**	**Kegiatan Pembelajaran**	**Penilaian Pembelajaran**
....	**Ayo Berwudu**	**Tata cara Berwudu**	1.9 2.9 3.9	Tata cara berwudu	1) Peserta didik menyimak penjelasan singkat guru tentang definisi wudu dan penjelasannya 2) Pada rubrik “Ayo Menyanyi”, peserta didik menyanyikan lagu tentang mari berwudu, baris per baris. 3) Pada rubrik “Kegiatanku” peserta didik mensimulasikan tata cara berwudu di depan kelas, sementara yang lain mencermatinya. 4) Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hal yang telah diamatinya, apabila	Dalam rubrik “Ayo Berlatih”, guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu menjawab dengan mengurutkan rukun wudu, dari beberapa butir rukun wudu yang sudah diacak.

					mengalami kesulitan guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara menanya. 5) Peserta didik diberi penjelasan tambahan dan penguatan tentang tata cara berwudu. 6) Peserta didik menyimak kembali penjelasan guru tentang syarat wudu, rukun wudu, sunah wudu dan hal yang membatalkan wudu. (lihat poin A).	

JURNAL HARIAN PAI

Kelas / semester : II / 1

Tahun Pelajaran : 20.../20....

Hari/ Tgl	Tema	Sub Tema	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
....	**Ayo Berwudu**	**Praktik Berwudu**	1.9 2.9 4.9	Mempraktikkan wudu dan doanya	a. Guru memperagakan pelafalan kalimat doa sebelum wudu kata per kata/disesuaikan dengan panjang dan pendeknya bacaan doa (sebaiknya langsung oleh guru bersangkutan, media audio hanya sebagai pendukung), peserta didik mencermati	Dalam rubrik “Ayo Berlatih”, guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu

					dan kemudian menirukannya. Pada waktu itu juga, guru langsung membimbing dan membetulkan pelafalan yang kurang tepat, baik secara individu ataupun bersama-sama, sampai akhirnya selesai. b. Guru melafalkan kalimat “bismillahirrahmanirrahim” yang diikuti oleh seluruh peserta didik, dilakukan 1-2 kali. c. Melafalkan “nawaitul wudua” diikuti oleh seluruh peserta didik, dilakukan 2-3 kali. d. Melafalkan “liraf’il hadasil asgari” yang diikuti oleh seluruh peserta didik, dilakukan 2-3 kali. e. Terakhir melafalkan “fardallillahi ta’ālā” diikuti oleh seluruh peserta didik, dilakukan 2-3 kali.	menjawab dengan mengurutkan rukun wudu, dari beberapa butir rukun wudu yang sudah diacak.

JURNAL HARIAN PAI

Kelas / semester : II / 1

Tahun Pelajaran : 20.../20....

Hari/Tgl	**Bentuk soal**	**Soal ulangan harian**	**Hasil Penilaian**	**Keterangan**
....	☐ Pilihan ganda ☐ Isian		Rata-rata	

	☐ Uraian		=.................. Remidi = ... anak Pengayaan = ... anak	

Mengetahui
Kepala Sekolah

...
NIP.

......................................, ...
JULI 20...
Guru PAI

....
NIP.